

# BILAG 1



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Økonomi og Ledelse  
Fibigerstræde 2  
9220 Aalborg Øst

## Institutrådsmøde fredag d. 29. april 2016

Kl. 9.30-12.30, Fib2-35

### *Medlemmer:*

Birgitte Gregersen (formand), Allan Næs Gjerding (VIP) – (Fra kl. 10.00), Jacob Rubæk Holm (VIP), Michael Simonsen (TAP), Christian Nielsen (VIP), Reimer Ivang (VIP), Frederik Kiel (Oecon 6. semester).  
Afbud: Helle Arenshøj (TAP), Jakob Krabbe Nielsen (Oecon 8. semester),

### *Observatører fra forskningsgrupper uden valgte medlemmer:*

Ina Drejer, Thomas Borup, Michael Fast.  
Afbud: Erik Werlauff, Kristian Nielsen. Lars Ehlers,

### *Sekretær for udvalget:*

Gro Stengaard Villumsen

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

BG meddelte at punktet vedr. strategi er taget af dagsordenen.

### 2. Godkendelse af referat (Bilag 1: Referat fra møde d. 11. marts 2016)

Godkendt.

### 3. Meddelelser

- Meddelelser fra forskningsgrupperne

**IKE:** Der afholdes Obel Symposium d. 11-12. maj og der er ved at blive ansat en 4+4 ph.d. sammen med MAMTEP gruppen.

**MAC:** Der afholdes konference d. 20/6 med 150 deltagere. Konferencen er fuldt booket.

**BMDC:** Business model buzz i Beijing i slut november, plus konference i Venedig i maj 2017. I forbindelse med de tværgående forskningsprojekter sidder BMDC med i tre konsortier: Et om musik innovation, et med hovedsæde i sund om neuroscience, og et med Claus Rosenstand som tovholder. Derudover er man gået i gang med at lancere corporate entrepreneurship i forbindelse med new venture creation.

**IMPAKT:** Arbejder på projekt med Aalborg kommune, samt projekt med Sermersooq kommune i Grønland i samarbejde med ANG der handler om afdækning af erhvervspotentiale i en perifer økonomi. Derudover er der planer om at gå i gang med en Horizon 2020 ansøgning med deadline i februar 2017 indenfor "Better integration of evidence on the impact of research and innovation in policy making."



**ORCA:** Samarbejde med Göteborgs Universitet og universitet på Island. Publicering af "ledelsesfilosofi i praksis" lige før jul. Derudover er gruppen i gang med at kigge på undervisningsmæssige hængepartier på HA/Cand Merc, herunder udarbejdelse af en bog om videnskabsteori særligt på bachelordelen. Endelig er Katrine Berge (tidligere ansat som erhvervs ph.d.) nu ansat på AAU.

**IBC:** Jonas Eduardsen har forsvaret sin ph.d. afhandling og John Kuada har forsvaret sin doktorafhandling. Derudover afholdes en række events ultimo maj, start juni:

- 31. maj: Theory Building Research Programme (TBRP) course
- 1-3. juni: The 6th Aalborg International business conference

**Studerende:** Intet nyt fra studerende.

#### **Nyt fra Instituttet:**

- John Child er blevet æresdoktor, der kan komme yderligere samarbejder ud af det. Han vil gerne være her i en længere periode.
  - Der er nu ansat en ny ansvarlig for instituttets WEB. Torben Haugaard Jensen. Han starter med instituttets hjemmeside, og derefter tager han fat på de enkelte forskningsgrupper.
  - Kort om akkrediteringsprocessen. Det centrale udvalg der bestemte hvordan selvevalueringssrapporterne skulle se ud, er nu gået i tænkeboks omkring, hvordan vores opfølgning skal se ud.
  - Forrige uge: Forskerledelsesseminar med fokus på sammenhæng mellem undervisning og forskning. En af de ting der blev diskuteret var, hvordan man kunne få involveret studerende i forskningsgruppernes arbejde, ex. skrive projekter/specialer inden for nogle af de områder som forskningsgrupperne arbejder med. Opfordring til at man i forskningsgrupperne drøfter det.
  - Stillinger: Vi har fået lov til at opnormere stillingsplanen, og slå nogle brede stillinger op indenfor de erhvervsøkonomiske områder (økonomistyring, ekstern finansiering og måske marketing). Opslaget laves evt. med løbende ansøgningsfrist.
  - Budget: Der laves månedsopfølgninger og kvartalsopfølgninger herunder vurdering af forbrug i forhold til budget. Ved halvårsopfølgningen vurderes det om det er realistisk at vi kan nå at få forbrugt midlerne. Pga. budgetmodellen så er eneste ændringer på de årlige budgetter taxameterindtægterne og eksterne midler. Det ser ud til at taxameterindtægterne bliver på ca. samme niveau, så vores budget afhænger af hvor mange eksterne midler vi får hjem. ANG foreslog at der laves fremskrivninger i forbindelse med budgetdrøftelserne.
- Tværfakultære projekter  
Der er meldt en række tværfakultære projekter ind fra institutterne. Fra vores institut er meldt et projekt/program ind om "Danmark i Balance". På baggrund af de modtagne kommentarer tyder det på, at vi skal gå videre med det. Der er følere ude til HUM og SUND hvor de eventuelt kan have lyst til at indgå.
- CN har tidligere informeret om de tre projekter hvor BMDC er inviteret med.
- Den 10. maj er der ekstraordinært fakultetsledelsesmøde, hvor det besluttet hvad der skal gå videre fra Samf. Fakultetet skal sende forslag videre d. 27. maj.
- Forslag til proces for udvikling af SAMF strategi 2015 – 2021 (Bilag 2)  
BG orienterede om strategiprocesen på fakultetsniveau.



#### 4. Instituttets strategi 2016-2021

Punktet blev udskudt til næste møde.

#### 5. Handlingsplan

Institutrådet drøftede hvorvidt redskaber a la dem man finder hos [Innovative HEI](#) skal bruges i forbindelse med positionering af instituttet. Institutrådet besluttede ikke at benytte sig af det på nuværende tidspunkt, men det kunne måske være interessant for studienævnene at se på i forbindelse med aftagerpanelerne.

#### 6. Temamøder og besøgsrunder

GSV præsenterede forslag til forskellige typer temamøder/besøgsrunder på instituttet. Præsentationen udsendes sammen med referatet.

På baggrund af den efterfølgende diskussion besluttede Institutrådet at starte med en ph.d. dag, hvor Poul Houmann og et par ph.d. studerende skal være involveret i planlægningen.

Derudover blev det besluttet at Reimer Ivang laver et oplæg til en alumnedag.

#### 7. Institutseminar 2016

Institutrådet besluttede at Institutseminaret i år er én dag, og at det afholdes den sidste torsdag i september (29. september).

Christian Nielsen og Allan Næs Gjerding meldte sig til planlægningsgruppen. Derudover skal der indgå en- to TAP-repræsentanter i planlægningsgruppen.

#### 8. Temadrøftelse: (Fra kl. 11.30-12.30)

Lone Grøndahl fra Fundingkontoret præsenterede fundingkontorets tilbud (præsentation udsendes sammen med referatet) og inviterede til dialog om fremtidigt samarbejde mellem Institut for Økonomi og Ledelse og Fundingkontoret.

Derudover orienterede Lone om de særlige områder som Samf-fakultetet indtil videre har bedt Fundingkontoret støtte særligt op omkring. De nuværende tre områder er: Cyper Crime, Arctic og Migration.

Institutrådet foreslog at fundingkontoret kunne være behjælpelige med oversigt over afslagsprocenter/succesrater indenfor de forskellige programmer, så man som ansøger har en idé inden arbejdet med at skrive ansøgningen går i gang.

Lone sluttede med at opfordre til at forskningsgrupperne drøfter deres fundingstrategi og laver en realistisk plan for deres fundingaktiviteter, herunder sikrer at der sættes tilstrækkelig tid af til arbejdet.

#### 9. Eventuelt

Intet under eventuelt.

# BILAG 2

# Institutstrategi

2016-2021

(UDKAST 19.05.2016)

Institut for Økonomi og Ledelse

Aalborg Universitet

# Indledning

Institut for Økonomi og Ledelse forsker og underviser indenfor erhvervsøkonomi, samfundsøkonomi og sundhedsøkonomi. Med en tyngde på de erhvervsøkonomiske og økonomiske fagområder er instituttets aktiviteter hovedsageligt knyttet til Det Samfundsvidenskabelige Fakultet men med stærke bånd til både Det Sundhedsvidenskabelige og Det Teknisk-naturvidenskabelige Fakultet. Med virkning fra årsskiftet 2017 rykker instituttets ingeniørfaglige forskningsgruppe (CIP) imidlertid ud af instituttet, og instituttets profil bliver herefter mere entydig samfundsvidenskabelig. Af samme grund relaterer instituttets strategi 2016-2021 sig primært til Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og aktiviteterne inden for sundhedsøkonomi i samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Instituttets strategi 2016-2021 er knyttet op på Aalborg Universitets overordnede fælles strategi, "Viden for Verden", og Det Samfundsvidenskabelige Fakultets strategi 2016-2021. Både den fælles AAU-strategi og fakultetsstrategien sætter nogle overordnede mål og rammer for instituttets aktiviteter. Strategien på institutniveauet skal samtidigt ses i sammenhæng med de enkelte forskningsgruppers- og uddannelsers strategier. Formålet med instituttets strategi 2016-2021 er at understøtte aktiviteter og mål på tværs af de enkelte forskningsgrupper og uddannelser, således den enkelte aktivitet og den enkelte medarbejder på instituttet gives udviklingsmuligheder med blik for helheden.

Fælles for forskningsgrupperne på Institut for Økonomi og Ledelse er, at problembaseret læring (PBL) er udgangspunktet for forskning, uddannelse og vidensamarbejde. Det sikrer, at der altid er et tæt samspil mellem teori og praksis. og at der arbejdes ud fra en konstruktiv-kritisk tænkning.

Instituttets strategi 2016-2021 er organiseret i 4 sammenhængende hovedafsnit:

1. Forskning og forskeruddannelse (PhD)
2. Forskningsbaseret undervisning og PBL
3. Netværk og eksternt samarbejde
4. Arbejds miljø og studiemiljø

Til hvert hovedtema er der opstillet strategiske mål og udarbejdet handlingsplaner for perioden 2016-2021. Handlingsplanerne evalueres og opdateres løbende henover perioden.

Vedtaget på Institutrådsmøde den 26. maj 2016.

## **Vision**

*Institut for Økonomi og Ledelse skal være et innovativt, engageret og attraktivt læringsmiljø, hvor der arbejdes ud fra en konstruktiv-kritisk vinkel på økonomi og ledelse med henblik på at bidrage til excellent forskning, uddannelse og løsning af erhvervs- og samfundsmæssige udfordringer lokalt, nationalt og globalt.*

*Innovativ handler om:*

- At være nyskabende indenfor forskning og uddannelse
- At videreudvikle PBL-modellen i relation til undervisning, forskning og eksterne samarbejder.
- At afprøve nye samarbejdsmodeller, undervisningsformer og forskningsområder på tværs af fagligheder, organisatoriske enheder og traditioner.

*Engageret handler om:*

- At levere undervisning og vejledning af høj kvalitet.
- At formidle forskningsresultater lokalt, nationalt og internationalt
- At bidrage med forskningsbaseret viden i den offentlige debat.

*Attraktiv handler om:*

- At sikre et studie- og arbejdsmiljø med høj faglig kompetence, trivsel, engagement og arbejdsglæde.
- At sikre aktive forskningsgrupper, der bedriver forskningsbaseret undervisning.
- At forskningsgruppernes medlemmer er efterspurgte samarbejdspartnere.



# Forskning og forskeruddannelse (PhD)

I relation til forskning og forskeruddannelse (PhD) har instituttet opstillet mål for:

1. Udvikling og evaluering af instituttets forskningsgrupper
2. Publicering og formidling
3. Hjemtagning af eksterne midler og deltagelse i (tværfaglige) større forskningsprojekter
4. Talentpleje
5. Forskeruddannelse

## 1. Udvikling og evaluering af instituttets forskningsgrupper

Instituttets ansatte VIP er alle organiseret i forskningsgrupper. Enkelte forskere er medlem af mere end én forskningsgruppe.

Instituttets forskningsgrupper er meget forskellige i forhold til forskningsfokus, størrelse målt på antal medlemmer, omfang af eksterne midler, antal PhD-studerende, undervisningsopgaver, internationalisering, grad af konsolidering m.v.

### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for udvikling og evaluering af instituttets forskningsgrupper:**

- Instituttet vil i løbet af perioden evaluere Instituttets forskningsprofil m.h.p. at udpege eventuelle nye forskningsindsatser.
- Alle forskningsgrupper har udarbejdet en strategi for gruppens udvikling og faglige profil, en plan for relevant intern eller ekstern forskningsgruppeevaluering samt gennemført en første runde forskningsgruppeevaluering.
- Der udarbejdes en langsigtet rekrutteringsplan på institutniveau under hensyn til undervisningsbehov og forskningsgruppernes strategiske udvikling.

## 2. Publicering og formidling

Publicering og formidling vægter tungt i forskernes individuelle karriereforløb, hvor publikationer og citationer bl.a. indgår i vurdering af stillingsansøgninger og ansøgninger til eksterne midler. På institutionsniveau indgår publicering i diverse evalueringer, akkrediteringer og internationale rankingopgørelser, ligesom andelen af BFI-udløsende publikationer også indgår i tildeling af basisforskningsmidler til Universitetet.

Særligt yngre forskere i starten af deres forskningskarriere kan have behov for assistance til at få udviklet personlige publiceringsstrategier for deres videre forskerkarriere. Instituttet vil derfor udvikle og understøtte initiativer, der bidrager til, at forskning bliver publiceret og formidlet både nationalt og internationalt via anderkendte og velrenommerede tidsskrifter og forlag indenfor det pågældende forskningsfelt. Samtidig er det vigtigt at sikre, at relevant forskning også bliver formidlet til en bredere offentlighed.

### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for publicering og formidling:**

- Instituttets samlede antal publikationer pr forskningsårsværk øges i perioden.
- Instituttet udbygger den nødvendige infrastruktur og support til at understøtte publicering og formidling af instituttets forskning, herunder midler til sprogrevision, publiceringsværksteder særligt

målrettet yngre forskere, seminaraktiviteter, konferencedeltagelse og arrangementer med deltagelse af eksterne samarbejdspartnere.

### **3. Hjemtagning af eksterne midler og deltagelse i større (tværvideenskabelige) forskningsprojekter**

Gennem de seneste år er tildelingen af basisforskningsmidler kommet under pres. Eksterne forskningsmidler bliver i fremtiden nødvendige for at fastholde forskningstiden og for at finansiere nye PhD- og postdoc-stillinger, TAP-støtte, rejse- og udstyrsmidler og øvrige udgifter knyttet til forskningsaktiviteter.

#### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for hjemtagning af eksterne midler:**

- Instituttets samlede projektportefølje målt på forbrug på eksternt finansierede projekter skal være vokset til ca. 20 mio. kr. ved udgangen af 2021.
- Instituttet deltager i mindst et af universitetets tværvideenskabelige forskningsprojekter.
- Instituttet etablerer mekanismer og incitamenter på individ- og forskningsgruppeniveau til understøttelse af ekstern funding-aktiviteter.
- Instituttet får styrket de interne kvalitetssikringsprocedurer for eksterne forskningsansøgninger, herunder systematisk opsamling af tilbagemeldinger

### **4. Talentpleje**

Der er på alle niveauer i universitetsverdenen et voksende fokus på talentpleje – særligt i forhold til udvikling af forskningstalenter. Instituttet ønsker at gøre talentplejen bredere.

#### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for talentpleje**

- Instituttet vil understøtte flere forskellige typer af talenter, så den samlede talentpleje afspejler diversiteten i instituttets aktiviteter, herunder forskning, undervisning, netværk, og funding.

### **5. Forskeruddannelse (PhD)**

Forskeruddannelse er tæt knyttet til forskningsgruppernes aktiviteter og er en central rekrutteringskanal til besættelse af faste stillinger i en række forskningsgrupper. Et stabilt højt indtag af PhD-studerende er vigtigt for instituttets fortsatte udvikling og for, at faste stillinger på sigt kan besættes.

#### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for PhD området:**

- At det samlede PhD-optag i strategiperioden som minimum fastholdes på 2015 niveau.
- At samtlige PhD-studerende oplever at være en del af et velfungerende fagligt og socialt miljø såvel forsknings- som undervisningsmæssigt.
- At instituttet udvikler minimum ét nyt PhD-kursus, som er obligatorisk for PhD-studerende på instituttet.

# Forskningsbaseret undervisning og PBL

I løbet af 2016 etableres en selvstændig skole for HD og MBA sidestillet med Skolen for Økonomi og Erhvervsstudier. Formålet er at styrke instituttets efter- videreuddannelsesaktiviteter.

Skolen for Økonomi og Erhvervsstudier har udarbejdet strategi- og handlingsplan for de enkelte uddannelser og Skolen som helhed for 2015-2020. Tilsvarende skal der udarbejdes strategi- og handlingsplan for den nye skole. Det er vigtigt, at instituttets forskningsstrategi og de enkelte uddannelsers udviklingsplaner koordineres for at understøtte den forskningsbaserede undervisning og for at sikre, at instituttets stillingsudbygning er relevant for både undervisning og forskning. Der er især tre områder, som kræver øget fokus i strategiperioden: For det første håndtering af de udfordringer, som en høj andel af DVIP på udvalgte uddannelser/semestre giver i forhold til at sikre forskningsbaseret undervisning og anvendelse af PBL. For det andet den individuelle forskningstid på 40%, som er under pres fra ændrede undervisningsnormer, relativ lav fastlærerdækning på enkelte uddannelse og reducerede basisforskningsmidler. For det tredje videreudvikling af PBL og e-learning.

## **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for forskningsbaseret undervisning og PBL:**

- Samtlige DVIP med mere end 100 timers undervisning pr. undervisningsår er tilknyttet en forskningsgruppe og tilbudt universitetets grunduddannelse inden for PBL.
- Instituttet har i samarbejde med Skolen for Økonomi og Erhvervsstudier og den nye Skole for HD og MBA gennemført principper for tilrettelæggelse af forskningstid og undervisningstid, så der sikres bedst mulige rammer for sammenhængende forskningstid.
- Der gennemføres en række pilotprojekter indenfor fornyelse af PBL og e-learning, og de mest lovende projekter implementeres i perioden.

## Netværk og eksternt samarbejde

Instituttets forskere indgår i en lang række netværk og samarbejder på regionalt, nationalt og internationalt niveau. Netværkene spænder fra rene forskningsnetværk til erhvervsnetværk. Udgangspunktet for deltagelse i de forskellige netværk er altid, at deltagelse i netværket er fagligt relevant for den pågældende forsker og/eller forskningsgruppe.

Instituttets ansatte indgår ligeledes i en række samarbejder med private og offentlige organisationer. Disse samarbejder har ikke altid et forskningsmæssigt indhold på kort sigt, men kan alligevel være relevante, da de på sigt kan bidrage værdifuldt til både undervisnings- og forskningsaktiviteter. Til undervisning i form af gode cases samt gæsteforelæsere og praktiksteder til studerende, og til forskning i form af cases og samarbejdspartnere til kommende innovations- og forskningsprojekter. Instituttet vil derfor også fremover opfordre til at denne type af aktivitet indgår i forskningsgruppernes strategier.

### **Instituttet har i 2016-2021 følgende strategiske mål for netværk og eksternt samarbejde:**

- Instituttet vil udbygge og synliggøre samarbejdet med erhvervsliv og offentlige organisationer i de regioner hvor universitetet har sit virke.
- Forskningsgrupperne drøfter årligt deres portefølje af netværk og vurderer, om der er behov for ændringer.
- Alle forskningsgrupper har i samarbejde med instituttet udarbejdet og etableret en intern og eksternt kommunikationsstrategi, herunder opdaterede websider på individ- og gruppeniveau

# Arbejdsmiljø og Studiemiljø

Instituttet arbejder løbende med forbedring af både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø for VIP og TAP samt studiemiljø for de studerende.

## **Instituttet har i 2015-2020 følgende strategiske mål for arbejds- og studiemiljø:**

- Der skal sikres rammebetingelser til videreuddannelse af TAP og VIP.
- Der skal arbejdes med en bedre sammenhæng mellem undervisning, forskning og andre opgaver for den enkelte VIP.
- Der er synlighed omkring udviklingen af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø (del af APV-processerne).
- Studiemiljøet videreudvikles i samarbejde med instituttets tilknyttede skoler og studienævn

# Bilag

Selvstændige dokumenter, der skal ligge på intranettet og løbende evalueres:

- Oversigt over instituttets forskningsgrupper
- Handleplaner knyttet til de enkelte strategiske mål
- Status og opfølgning på handleplaner
- De enkelte forskningsgruppers strategier

# BILAG 3

Journalnummer: 2016-040-0003

Dokumentnummer: 724978

11-05-2016

SK, april 2016

## **Det Samfundsvidenskabelige Fakultet**

### **Forskningsstrategi 2016-2021 (UDKAST)**

#### *Vision*

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er nationalt og internationalt anerkendt for forskning af højeste kvalitet. Forskningen er kritisk, problem- og løsningsorienteret og gennemføres på måder, der bidrager til samfundsudviklingen nationalt og internationalt. Den afgørende drivkraft er forskernes frihed til at forfølge grundlæggende og anvendelsesorienterede forskningsspørgsmål.

#### *Indledning*

Denne forskningsstrategi for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er en del af fakultetets samlede indsats for at realisere universitetets og fakultetets overordnede vision. Strategiens mål er således at understøtte universitetets strategi "Viden for Verden" og derudover at bidrage til, at fakultetet kan fastholde nuværende kvaliteter og styrkepositioner samt adressere nye og vigtige udfordringer. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal i de kommende år navigere i et nationalt og internationalt forskningslandskab karakteriseret ved blandt andet øgede samfundsmæssige krav om forskningsmæssig nytteværdi, konkurrenceudsættelse af forskningsmidler og heraf følgende krav om forskningsmæssig excellence.

Strategien for forskningsområdet baserer sig på en række drøftelser internt på fakultetet, på data fra en række forskellige kilder samt opfølgning den senest udarbejdede forskningsstrategi for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. På baggrund af de forskellige drøftelser og informationer opstilles der i denne strategi en række forskellige mål, der vil fungere som retningsgivende sigtelinjer for de kommende års arbejde. Strategien vil være understøttende i forhold til



institutternes strategier og handleplaner, ligesom den er rammesættende for en del af dette arbejde. I arbejdet med strategien er der lagt vægt på sammenhæng og integration særligt i forhold til uddannelses- og PhD-området. Således er styrket internationalisering, tværfaglighed og gennemslagskraft gennemgående temaer på såvel forsknings-, PhD- og uddannelsesområdet, og der vil i perioden blive iværksat fælles indsatser på tværs af områderne. Forskningsstrategien omfatter følgende temaer, som vil være i fokus gennem hele strategiperioden:

1. Forskningskvalitet og gennemslagskraft
2. Nybrudsområder, samarbejde og tværfaglighed
3. Hjemtag af eksterne midler

I det følgende gennemgås de tre temaer, og der opstilles en række overordnede mål for hvert enkelt tema. De overordnede mål, hvoraf nogle må opfattes som mere langsigtede og blivende, vil blive søgt realiseret igennem en række aktiviteter og nye initiativer, som kortfattet beskrives nedenfor. Disse konkrete aktiviteter, hvoraf nogle følger direkte af universitetets strategi ”Viden for Verden”, vil blive udmøntet og konkretiseret i løbet af strategiperioden som led i fakultetets årlige planlægning af de konkrete indsatser. Der vil til dette formål blive udarbejdet årlige handleplaner med oversigter over de konkrete indsatser, der iværksættes. Samtidig skal det nævnes, at der i strategiperioden vil være fleksibilitet, åbenhed og parathed til at gribe og adressere andre udfordringer og muligheder, som opstår undervejs.

### **Forskningskvalitet og gennemslagskraft**

Grundlaget for fakultetets kerneaktiviteter er forskning af højeste kvalitet og med gennemslagskraft i relevante sammenhænge. For at opnå dette kræves blandt andet kreative og effektive forskningsorganiseringer, stærke internationale forskningsnetværk, gode interne og eksterne samarbejds muligheder, attraktive arbejdsvilkår samt risikovillighed i ledelse og finansiering. Sikring af disse nødvendige betingelser vil være vigtige strategiske mål.

#### *Overordnede mål*

-flere forskningsenheder af høj international standard inden for udvalgte områder.

- hjemtagelse af forskningsbevillinger med særlig prestige (ERC, Sapere Aude og lignende).
- øget publicering i de mest anerkendte publiceringskanaler inden for fakultetets faglige områder.
- styrke og udvide internationale forskningsnetværk.
- skabe betingelser for og udvikle god forskningsledelse.
- profilering af fakultetets forskning og dens samfundsmæssige effekter.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat*

- eftersyn af intern forskningsorganisering med særlig fokus på forskningsgrupperes opgaver, planlægning, forskningsledelse og koordination, inddragelse af studerende i forskningsaktiviteter mv.
- fokus på forskningens forankring i undervisning og uddannelser.
- bedre betingelser for tilknytning af eksterne, herunder internationale, forskere til forskningsgrupperne.
- videreføre og følge op på initiativer fra fakultetets seneste forskningsstrategi.
- videreudvikling af talentprogrammet.
- systematisk formidling af fakultetets forskningsmæssige resultater.
- forskningsevaluering på samtlige institutter.

### **Nybrudsområder, samarbejde og tværfaglighed**

Forskning af høj kvalitet bryder nyt land, og det er afgørende, at der skabes betingelser for, at nybrud kan opstå, og at sådanne understøttes i processen frem mod etablering og konsolidering som stærke forskningsmiljøer med international gennemslagskraft. Identifikation af nyskabende forskning, der udfordrer etablerede teorier, metoder og paradigmer forudsætter således en kompetent og risikovillig ledelse, ligesom den ofte faciliteres af tværfagligt samarbejde og samarbejde med eksterne aktører.

### *Overordnede mål*

-forbedrede strukturer for samarbejde på tværs af enheder inden for og på tværs af institut- og fakultetsgrænser med henblik på udvikling af faglige styrkepositioner.

-etablering af mekanismer til opsamling af og målrettet støtte til interdisciplinære områder eller ideer med potentiale.

-fokus på strategiske samarbejder med eksterne parter

### *I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

-udvikling af mekanismer til understøttelse af vidensdeling og samarbejde på tværs af institutter med fokus på forskningsplaner, faglige satsninger og lignende.

-sikring af seed funding på institut- og fakultetsniveau til understøttelse af nyskabende miljøer og forskningsprogrammer.

-etablering af et antal tværdisciplinære forskningsinitiativer med potentiale til hjemtag af større eksterne bevillinger.

-etablering af infrastruktur med fokus på datadeling

### **Strategisk hjemtag af eksterne midler**

Et styrket hjemtag af eksterne forskningsmidler er nødvendigt for at sikre gunstige betingelser for forskningen ved fakultetet. Forskere ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har succes med at hjemtage eksterne forskningsmidler herunder såvel konkurrenceudsatte såvel som midler fra samarbejdsprojekter med virksomheder, offentlige myndigheder, organisationer mv. Begge finansieringsformer afspejler fakultetets fokus på forskningens videnskabelige og samfundsmæssige gennemslagskraft samt betydningen af vidensamarbejde med eksterne aktører. Der er dog fortsat områder, hvor der er potentiale for yderligere hjemtag, ligesom ændringer i den nationale forskningsfinansiering nødvendiggør et stærkt fokus på hjemtag af eksterne forskningsmidler.

### *Overordnede mål*

-fastholde hjemtag af eksterne midler på et højt niveau samt sikre en balanceret samlet finansiering af forskningen herunder balance mellem konkurrenceudsatte forskningsmidler, midler fra private fonde og samarbejdsprojekter.

-udbygge og effektivisere den administrative støtte i forbindelse med ansøgning, gennemførelse og afrapportering ved eksternt finansierede projekter.

### *I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

-interne kvalitetssikringsprocedurer for forskningsansøgninger.

-mentorpraksis for yngre forskere.

-identifikation af og støtte til stærke forskningsområder med potentiale for større hjemtag af eksterne midler.

-systematisk opsamling, bearbejdning og formidling af tilbagemeldinger fra forskningsansøgninger.



AALBORG UNIVERSITET

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet  
Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Ø

Dato: Maj 2016  
Sagsnr.: [Sagsnr.]

## Uddannelsesstrategi for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet 2016-2021

### *Vision*

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er nationalt og internationalt anerkendt for studier af højeste kvalitet. Undervisningen er forskningsbaseret, og undervisningsformen bygger på problembaseret læring. Læringsformen betyder, at alle studerende udnytter deres talent fuldt ud, og at de arbejder aktivt og intensivt med deres studier og er tæt knyttet til relevante forskningsmiljøer. Studierne er relevante for samfundet, og der arbejdes med lokale og globale problemstillinger fra det omgivende samfund, vidensarbejdet er integreret i studierne, og dimittenderne kommer i relevante jobs inden for en rimelig tidshorison. De studerende er nysgerrige, kritiske og aktive; de har globalt udsyn, og de inspireres af og inspirerer forskerne, de undervises og vejledes af. Uddannelserne kvalitetssikres løbende via et enkelt og effektivt kvalitetssikringssystem.

### *Indledning*

Det Samfundsvidenskabelige Fakultets uddannelsesstrategi for perioden 2016-2021 er at arbejde for fortsat at sikre forskningsbaserede samfundsvidenskabelige uddannelser på allerhøjeste niveau – både dagstudier og eftervidereuddannelse. Efter en periode med stor vækst i studentermassen ved fakultetet er målet i indeværende strategiperiode primært at arbejde med konsolidering og videreudvikling af eksisterende robuste uddannelser. I en tid, hvor dimensionering af uddannelser er et vilkår, sættes der i den kommende periode endnu mere fokus på afsætning af dimittender fra de samfundsvidenskabelige uddannelser samt rekruttering af de dygtigste studerende. Internationalisering ses fortsat som en vigtig del af uddannelserne, og globalt udsyn er en nødvendig kompetence for samfundsfaglige kandidater. Strategien er derfor at øge fakultetets internationale aktiviteter. Fremdriftsreformen betyder stadig – trods den opblødning, som er undervejs –, at studerende skal igennem uddannelserne til tiden, og det er fakultets strategi, at dette skal ske på en måde, så faglig kvalitet ikke sættes på spil, og at studerende kan udvikle sig maksimalt i studietiden og have en god læringsoplevelse undervejs. Strategien for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er tæt koblet med Aalborg Universitets strategi 'Viden for Verden' og Aalborg Universitets udviklingskontrakt.

Nøgleordene i strategien er *kvalitet* i relevante samfundsvidenskabelige uddannelser, og *trivsel* for studerende, videnskabeligt og teknisk-administrativt personale. Med kvalitet menes, at de studerende mødes med nyeste viden inden for deres studieområde, at de gennem relevante pædagogiske tilgange udfordres og motiveres til at være nysgerrige og engagerede. Med trivsel menes, at de studerende, det videnskabelige og tekniske-administrative personale har gode og veltilrettelagte rammer for deres arbejde. Med udgangspunkt i disse

nøgleord er følgende 8 temaer blevet udvalgt som særligt vigtige i forhold til at komme omsætte fakultetets vision til virkelighed:

1. Studieintensitet
2. PBL, studie- og læringsmiljø
3. Forskningsbaseret uddannelse og internationalisering
4. Rekruttering og talentudvikling
5. Fra uddannelse til job
6. Bedre udnyttelse af underviser og vejlederressourcer
7. Forenkling af administrative systemer og processer
8. Videreudvikling af eftervidereuddannelsesområdet

### **1. Studieintensitet**

*Overordnede mål:*

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet vil fastholde nuværende niveau for høj gennemførelstid og studieeffektivitet. Det er et mål at arbejde med, at de studerende investerer mere læringstid i uddannelserne med særligt fokus på hvordan studerende bruger tiden mellem forelæsninger, og hvordan underviserne kan rammesætte forskellige former for forberedelse, som kan øge appetitten på at investere mere tid i studierne og dermed forventeligt skabe mere læring og kvalitet i uddannelsen.

En højere studieintensitet vil formodentlig give forbedring af læringsudbyttet og være med til at fastholde og måske forbedre studieeffektiviteten.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Forsøg med nye læringsformer særligt øget brug af e-læring
- Øget fokus på relevant vidensamarbejde med det omgivende samfund

### **2. PBL, studie- og læringsmiljø**

*Overordnede mål:*

Videreudvikling og fastholdelsen af problembaseret læring er et markant mål i AAU's strategi for 2016-2021. Det er et mål for 2021, at PBL fortsat er den pædagogiske model på SAMF, men er mere velintegreret, videreudviklet og gentænkt på alle fakultets uddannelser. IKT bruges som en del af PBL-arbejdet på forskellige måder.

Det er et mål at arbejde med at forbedre studiemiljøet ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i strategiperioden. Det er et mål for 2021, at gode løsninger på studenterarbejds miljøer er fundet, som fungerer ift. PBL.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Der sættes fokus på pædagogisk udvikling via udviklingsprojekter inden for PBL og digitalisering
- Iværksættelse af pilotprojekter på AAU niveau om gode læringsmiljøer, som passer til PBL

### **3. Forskningsbaseret uddannelse og internationalisering**

*Overordnede mål:*

Undervisningen og vejledningen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er forskningsbaseret. Det er et mål at sikre en høj fastlærerdækning på alle SAMF-uddannelser. De studerende skal have adgang til forskningsmiljøerne, og sammenhængen mellem forskningsmiljø og uddannelsesfag skal være tydelig. Det er et overordnet

mål for strategiperioden, at alle studerende i endnu højere grad modtager relevant forskningsbaseret uddannelse, og at nye måder er fundet til at skabe meningsfuld forskningsbaseret undervisning og relevant kontakt til forskningsmiljøerne.

Globalt udsyn er en nødvendighed for studerende og kandidater på arbejdsmarkedet. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet ønsker at øge andelen af dimittender, som har studie- eller praktikophold i udlandet som en del af deres samlede uddannelse. At fakultetets forskere selv tager på udlandsophold vurderes at være en god inspiration for de studerendes adfærd, og en effektiv måde at skabe nye udvekslingsaftaler og netværk. Det er et mål for 2021, at SAMF har udvidet sin portefølje af relevante aftaler, og flere forskere og studerende tager på udlandsophold.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Der ses nærmere på, hvad forskningsbaseret uddannelse er og kan være, og på hvordan der meningsfuldt og med det bedste mulige lærings- og forskningsudbytte og med mere gennemslagskraft arbejdes med forskningsbaseret uddannelse i samarbejde med forskningslederne, undervisere og vejledere
- Tværfaglighed og faglige kontaktflader mellem uddannelser øges
- Der sættes fokus på, om det videnskabelige personale får tilstrækkelig og adækvat pædagogisk opkvalificering, og om dette sker tilstrækkeligt systematisk
- Der sættes fokus på den pædagogiske opkvalificering af DVIP
- Via en ekspansiv stillingsplan sikre en bedre dækning på studier, hvor forskningsdækningen kan være højere
- Der sættes fokus på øget studenterudveksling
- Der sættes fokus på bedre tilbud på SAMF for internationale gæste- og degree studerende

#### **4. Rekruttering og talentudvikling**

*Overordnede mål:*

Det forventes, at en del uddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet vil blive ramt af dimensionering. Det vil øjensynligt betyde, at færre studerende optages, og det vil være afgørende, at kommende SAMF studerende er dygtige, motiverede til at arbejde intensivt med studierne, og har forstået hvad det er for et studium, de har valgt. Målet er, at alle studerende, der vil, udfordres til deres yderste. Det er et mål for 2021, at 'cum laude' udmærkelsen kan tilføjes eksamensbeviser for studerende, som er særligt talentfulde, og som har gjort en særlig indsats. Antallet af studentermedhjælpsjob relateret til forskningen er øget betydeligt.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Øget strategisk kontakt med ungdomsuddannelserne
- Talentudviklingsinitiativer iværksættes for særligt dygtige SAMF-studerende
- Der ansøges om akkreditering af en Business School

#### **5. Fra uddannelse til job**

*Overordnet mål:*

Det er målet, at dimittender fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet inden for en rimelig periode finder deres første job. Som dimittender kan de trække på et netværk af kontakter, som de har skabt i løbet af deres studietid via projekt- og specialesamarbejder med virksomheder og organisationer, via praktikophold, via alumnenetværk og sociale netværksgrupper med fagfæller. Det er målet, at flere studerende skriver projekt

og speciale i samarbejde med virksomheder og andre eksterne partnere. Det er et mål for 2021, at der er tættere kontakt mellem uddannelserne og arbejdsmarkedet. Der arbejdes med de elementer i arbejdsmarkedsproblematikken, som fakultet og dets uddannelser kan påvirke.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Der arbejdes for bedre kontakt til et bredt arbejdsmarked særligt via projekt og specialeskrivning
- Der arbejdes for at skabe flere kontaktflader mellem studerende og arbejdsmarked
- Der skabes bedre kontakt til praktikværterne via systematisk dialog
- Jobsøgemønstre afdækkes

## **6. Bedre udnyttelse af underviser og vejlederressourcerne**

*Overordnet mål:*

Det er et mål at sikre en bedre udnyttelse af den tid, undervisere og vejledere bruger på undervisning via nye måder at tænke vejledning og konfrontationstid, øget brug af IT og en højere grad af inddragelse af de studerende som ressource.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Nytænkning af forskningsbaseret uddannelse, som har øje for at skabe mere tid til forskernes forskning
- Mere dialog og udveksling på tværs af uddannelser
- Fokus på at støtte samarbejde i større studentgrupper for at opnå gruppesynergier og beskytte vejledernes forskningstid.

## **7. Forenkling af administrative systemer og processer**

*Overordnede mål:*

Kvalitetssikringssystemet og studieadministrationen forenkles så meget som muligt, så kun det netop tilstrækkelige og nødvendige administrative arbejde udføres, og at kvalitetssikringsarbejdet i enhver henseende opleves som meningsfuld.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Fakultetets kvalitetsmedarbejdere har fokus på at forenkle og forbedre kvalitetssikringssystemet

## **8. Videreudvikling af eftervidereuddannelsesområdet**

*Overordnede mål:*

Der er en bred vifte af EVU-tilbud ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, men en del af disse masteruddannelser har få deltagere. Det er et mål at få sikret, at antallet af studerende øges via markedsføring eller omstrukturering.

*I strategiperioden vil følgende blive iværksat:*

- Masteruddannelsesporteføljen analyseres

d. 12. 5. 2016/MG